С**ценарий викторины по творчеству П. П. Бажова «Сказы из малахитовой шкатулки» (старшая группа, подготовительная группа)**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний о прочитанных **сказах П**. П. **Бажова**

**Задачи:**

1. Пробуждать интерес к уральским **сказам** через создание эмоциональной атмосферы.

2. Актуализировать знания о содержании **сказов П**. П. **Бажова**

3. Способствовать развитию **творческих способностей детей**

4. Воспитывать чувство гордости за литературное наследие Урала.

Материал:

- портрет писателя;

- книги П. П. **Бажова**;

- выставка рисунков, по **сказам П**. П. **Бажова**;

- предметы из **сказов***(шкатулка, камни)*;

- презентация по **сказам П**. П. **Бажова**.

Предварительная работа:

1. Заучивание **стихотворений о сказах П**. П. **Бажова**.

3. Чтение **сказов**», «Огневушка – поскакушка «Серебряное копытце», «Голубая змейка», «Хозяйка медной горы»

Ход мероприятия:

Под мелодию *«Уральский хоровод»* дети входят в зал, садятся на стульчики.

Ведущий:

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был добрый волшебник. У него была большая белая борода и живые, необыкновенно добрые, внимательные, лучистые глаза. И когда он ходил по городу, его сразу узнавали. А вы, ребята, узнали, о ком идёт речь? *(ответы детей)*

Верно, это - Павел Петрович **Бажов**.

*(На экране появляется 1 слайд с портретом писателя)*

Его друзья писатели говорили о нем так:

• *«Это сверкающий самоцвет уральской литературы»*

• «Человек он очень простой, скромный, задушевный, спокойный, добрый. Все считали его мудрецом»

• «Это был чудесный человек. Невысокий, похожий на **сказочного гнома**, который поднялся из земли, чтобы **рассказать о кладах Урала**».

На фотографиях Павел Петрович **Бажов выглядит старым**, мудрым **сказочником**. Он и был **сказочником**. Но его произведения называют не **сказками**, а **сказами**.

- А скажите ребята, что такое **сказ***(ответы детей)*

(**Сказ** – это литературное произведение, в котором **рассказчиком** является не сам писатель, а другой человек. Герои – обычные люди)

- Уважаемые ребята! Сегодня у нас праздник, посвященный **творчеству П**авла Петровича **Бажова**.

Павел Бажов родился 28 января 1879 г. в Сысерти, на Урале, в семье мастера, работавшего на горном заводе под Екатеринбургом. (слайд 2)

Родители писателя Августа Стефановна и Петр Васильевич (слайд 3)

Павел Петрович **Бажов** был очень образованный, мудрый человек, который долго работал учителем, затем журналистом, много ездил по Уралу, жил в разных городах:

Работая в разных газетах, **Бажов писал о людях труда**, славил рабочих Урала. Но известным на весь мир писателем он стал благодаря своим интересным **сказам**, которые вошли в сборник – *«****Малахитовая шкатулка****»*.(слайд 4, 5)

Вед: История нашего уральского края неразрывно связана с именем великого русского писателя Павла Петровича **Бажова**, сочинившего много **сказов о родной земле**.

В этом году 28 января исполнилось 141 год со дня его рождения.

Вед: Ребята, а скажите, какие **сказы Бажова вы знаете**?

Дети: **Малахитовая шкатулка**, Серебряное копытце…

*(На экране слайды 6-14)*

….Включить музыку!

Появляется под музыку Хозяйка Медной горы *(слайд 15)*

- Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Да, я Хозяйка Медной Горы, хранительница земных богатств Урала. Еще меня зовут **Малахитницей**, а кто и каменной девкой кличет. Я очень рада снова видеть вас всех! Сегодня я приглашаю вас в путешествие по **сказам П**. П. **Бажова**. В нашем путешествии мы еще раз вспомним героев **сказов – добрых**, талантливых людей. У меня есть моя волшебная **малахитовая шкатулка**. (слайд 16). Она не только полна драгоценных камней, но еще и поможет нам оказаться в **сказке**. Итак, отправляемся! Закрываем глаза и повторяем за мной: **раз**, **два, три**, **шкатулка в сказку дверь нам отвори**!

*(Звучит русская народная музыка)*.

Открывайте глазки!

**Хозяйка Медной горы:**

Вот мы и в **сказке**.

**Стихи:**

Ребенок. 1: На дворе пурга в окно стучится

В комнате уютно и темно

Мне сегодня что-то вдруг не спится.

Ночь уж на дворе стоит давно.

Ребенок. 2: Начинает мама тихо **сказы**

О хозяйке, что живёт в горе.

Вижу я Данилушку и сразу

Ящерки мелькнули на заре.

Ребенок. 3: И от этих **сказов стало снова**

На душе так чисто и светло

В царство **сказов дедушки Бажова**

На Урал, как птицу, занесло…

Ведущий:

- О чем же **Бажов писал**, какой край прославлял?

- Нам богатства эти дал

Край родной, родной *(Урал)*.

*(Исполняется песня - хоровод)*

**Хозяйка медной горы:**

А вот и первое задание из **малахитовой шкатулочки.**

**1 задание:**

**Узнай сказ по отрывку**.

• «Хоть бы поскорее прозвище Голубкова невеста забылось и вышла бы Марьюшка замуж! Пожелали так, и плиточки у обоих стали золотые»… (ответ детей: *«Голубая змейка»*) (слайд 17)

• «Как темнеть стало, запобаивалась, села к окошечку, смотрит по лесу какой-то комочек катится»… (ответ детей: *«Серебряное копытце»*) . (слайд 18)

• «Вот у них и повелось. Как суббота, **старатели домой**, а дедко Ефим с Федюнькой на прииске останутся»… (ответ детей: *«Огневушка-поскакушка»*) .Слайд 19)

Молодцы, справились с заданием из малахитовой шкатулки!!!

**- А теперь попробуйте отгадать мои загадки!**:

1. Кто-то сидит у окошка в избушке,

А маленький козлик стоит на опушке.

Ударит копытцем - каменья летят,

И россыпи их под луною блестят.

С козликом рядом кошка Муренка,

И смотрит на них из окошка …. *(Даренка)*(слайд 18)

2. Шапочке Лейка

Говорит: «Смелей-ка,

С горки катится на нас

…. … *(Голубая змейка)*(слайд 17)

5. Как кукленка, девочка

Спляшет вам с припевочкой.

Появляется в огне.

Как зовут? Скажи-ка мне.

Звали эту веселушку – *(Огневушка – поскакушка)(*слайд 19)

**Хозяйка Медной горы**:

Молодцы, все загадки разгадали.

Ведущая: А теперь отдохнем! Ребята из **сказов Бажова** много времени проводили на улице, играли в народные игры. Мы тоже знаем одну – *«Гори, гори ясно»*. Приглашаю всех поиграть. (слайд 20) *(Игра проводится под музыку)*

После игры все занимают свои места.

**Ведущий***(обращается к хозяйке медной горы)*: Спасибо Вам хозяйка медной горы! За то что поиграла с нами, за задания твои и загадки!

Наши ребята прекрасно знают сказы Павла Петровича Бажова,

посмотрите, сколько рисунков приготовили дети вместе с воспитателями по **сказам П**. П. **Бажова**. *(Рассматривание выставки)*

**Хозяйка Медной горы**: Спасибо вам, дети! Я очень рада была встрече с вами, мне очень понравилось как здорово вы справились со всеми моими заданиями. А теперь мне пора возвращаться. До скорой встречи.

А хозяйка медной горы предлагает нам посмотреть отрывок мультфильма.

**(показ мультфильма «Серебряное копытце»)**

Ведущий: В который раз склонимся мы над книжкой,

Впитаем мудрость этих слов.

Нам не забыть **рассказов деда Слышко**

*(вместе) «*Спасибо, добрый дедушка **Бажов**».

Вот и закончился наш **праздник**! Нам всем приятно было познакомиться с **творчеством П**. П. **Бажова** и встретиться с самой Хозяйкой Медной Горы. О многом **рассказал нам Павел Петрович**: о родном Урале, о талантливых мастерах прошлого, о добрых, любознательных детях, жизнь которых была бедной и трудной, об удивительных **сказочных героях**, которые охраняли тайны и клады Урала.

До новых встреч!